|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní rok: | Hoření svíčky v uzavřeném prostoru | Třída: |
| Datum: | Jméno a příjmení: | Protokol č. |
| Spolupracoval: | |  |

 Pomůcky: plovoucí svíčka (na korku nebo na víčku PET lahve, plastová nádoba s vodou, sklenice 0,3 l, kancelářská sponka, zápalky nebo kahany

**1. Do plastové misky s rovným dnem nalijeme asi 1 cm vody**. Do vody vložíme kancelářskou sponku. Svíčku zapálíme a položíme na hladinu vody. Opatrně svíčku zakryjeme sklenicí tak, aby spodní okraj sklenice dosedl na kancelářskou sponku. Pozorujeme. co se bude dít.

**2. Zakreslete schéma pokusu:**

**3. Proveďte pokus ještě jednou**, pozorně pozorujte a zapište, co se dělo:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. Proveďte pokus ještě jednou**, tentokrát bez použití kancelářské svorky, pozorně pozorujte ve sklenici. Opatrně nadzvedněte sklenici. Zapište, co se dělo:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. Diskuze:** Se spolužáky (s učitelem) porovnejte svá pozorování, upřesněte a případně pokus opakujte. Pokup se váš popis v bodě 3. nebo 4. liší od skutečnosti zapište správné pozorování.

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**6. Hypotéza:** Navrhněte a napište vysvětlení pokusu (možno i několik)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**7. Diskuze:** Se spolužáky (s učitelem) porovnejte své návrhy vysvětlení a pokuste se odůvodnit ten správný.

**8. Závěr:** Napište správné zdůvodnění pokusu:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................